

ДОРОЖНАЯ КАРТА
развития кадрового потенциала системы образования
Верхнеуслонского муниципального района на 2019-2020 годы
в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования

Учитель – ключевая фигура в системе образования. Уровень подготовки, квалификация и организация работы педагогических работников косвенно или напрямую определяют уровень образованности, культуру и личностные характеристики учителя. От эффективности педагогического ресурса зависит эффективность использования средств и достижение результатов образования.

На начало 2018-2019 учебного года в системе общего образования Верхнеуслонского муниципального района работают 491 человек, из них 54 человек из числа руководящего состава (16 директоров ОУ, 38 зам. директоров); 282 – педагогических работников, (из них 253 учителей предметников).

Кадровый состав дошкольного образования: 16 заведующих, 86 педагогических работников (из них 78 воспитателей), 115 человек обслуживающего персонала.

По состоянию на 1 сентября 2018 года:

- образовательный ценз руководителей образовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района составляет 100 %;

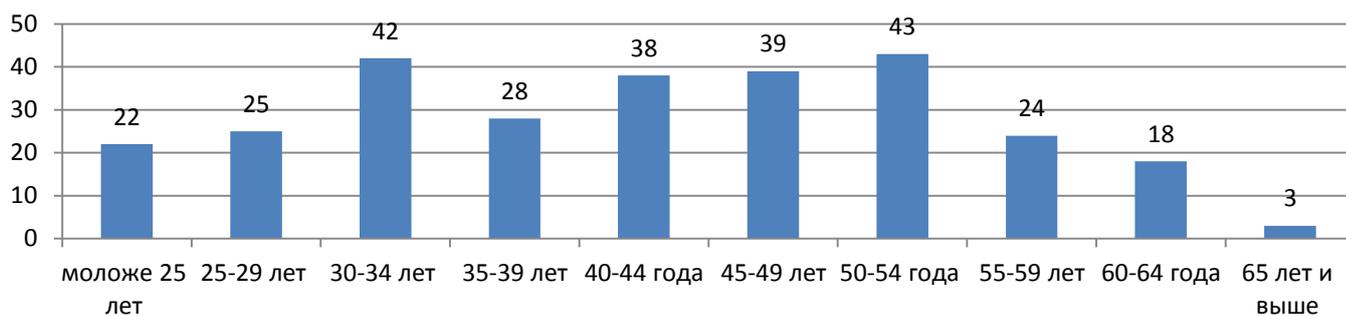
- доля педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет - 91 %, в дошкольных образовательных организациях - 55 % (см. таблица № 1);

| Система общего образования | 2018-2019 учебный год | Система общего образования | 2018-2019 учебный год | Система дошкольного образования |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| Всего педагогических работников: них | 282 | Всего учителей предметников | 253 | Всего педагогических работников 86 |
| С высшим образованием | 256 (91 %) | С высшим образованием | 230 (91 %) | 47 (55 %) |
| Со средним профессион. образованием | 26 ((9,2 %) | Со средним профессион. образованием | 23 (9 %) | 39 (45 %) |

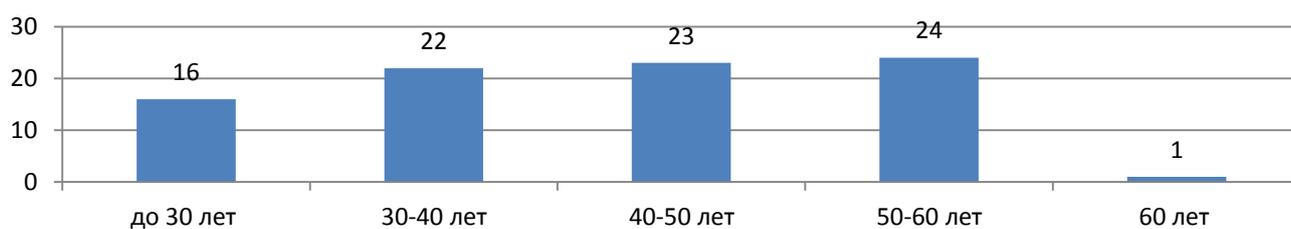
Продолжает увеличиваться доля педагогических работников пенсионного возраста, на начало нового учебном году составляет:

- в общеобразовательных организациях Верхнеуслонского района - 16 %, в системе дошкольного образования - 15 %. (см. диаграмма № 1, № 2)

Возрастной состав педагогических работников общеобразовательных учреждений

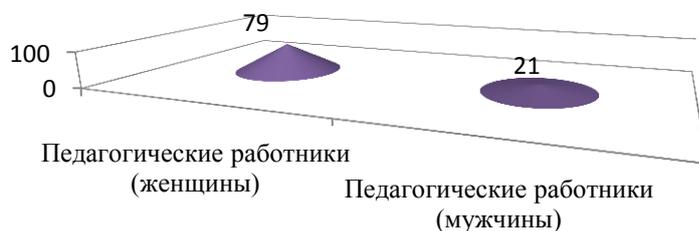


Возрастной состав педагогических работников дошкольных образовательных учреждений



Гендерный состав педагогических работников работающих в системе общего образования:

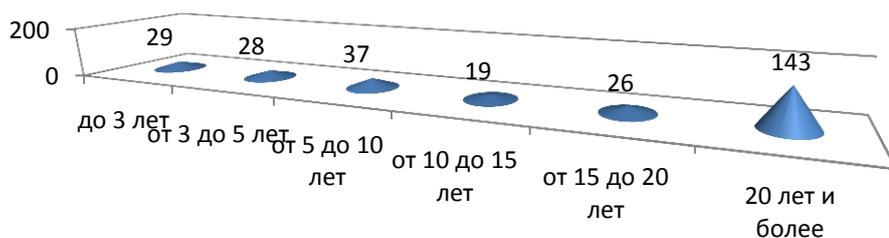
Гендерный состав педагогических работников работающих в системе общего образования



С каждым годом увеличивается численность педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет (см. диаграммы № 3, 4).

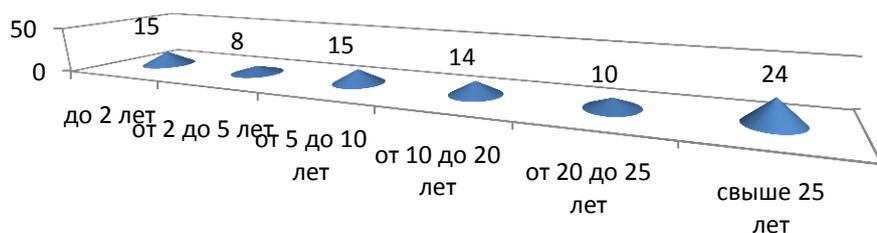
Педагогический стаж работы в системе общего образования:

Педагогический стаж (педагогических работников) в системе общего образования (чел.)



Педагогический стаж работы в системе дошкольного образования:

Педагогический стаж (педагогических работников) в системе дошкольного образования



Ежегодно в образовательные учреждения района поступают на работу не более 5 - 7 молодых специалистов, можно отметить, что данная численность незначительна в полном объеме для обновления педагогического состава.

За последние 3 года наметилась тенденция к закрепляемости молодых специалистов в образовательных учреждениях района. Этому способствует республиканская политика, предусматривающая ряд льгот:

- грантовая поддержка;
- ежемесячная стимулирующая надбавка к заработной плате в течение трёх лет профессиональной деятельности;
- улучшение жилищных условий за счёт выделения земельного участка под строительство и предоставления ипотечного жилья.

Динамика закрепляемости молодых специалистов за три года по району

| Учебный год | Показатель закрепляемости |
|-------------------|---------------------------|
| 2018 – 2019 уч.г. | 100 % |
| 2017-2018 уч.г. | 100 % |
| 2016-2017 уч.г. | 100 % |

Динамика закрепляемости молодых специалистов направленные в образовательные учреждения Верхнеуслонского района за три года

| Учебный год | Наименование образовательной организации прибывшего молодого специалиста | Количество молодых специалистов прибывших в ОО/закрепивших в ОО |
|-------------------------|---|---|
| 2018 – 2019 учебный год | МБОУ «Большемеминская СОШ» (1) МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» (2) МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» (1) | 5 (5) |
| 2017 – 2018 учебный год | МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» (2) МБОУ «Коргузинская СОШ» (1) МБОУ «Печищинская ООШ» (1) МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» (1) | 5 (5) |
| 2016 – 2017 учебный год | МБОУ «Октябрьская СОШ» (2) МБОУ «Макуловская СОШ»(1) МБОУ «Кураловская СОШ»(1) МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»(1) | 5 (5) |

Динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях по Верхнеуслонскому муниципальному району

| Учебный год | Показатель доли учителей в возрасте до 35 лет |
|--------------------------|---|
| 2018-2019 уч.г. | 32 % |
| 2017 – 2018 уч.г. | 31 % |
| 2016 – 2017 уч.г. | 26 % |

С 2016 - 2017 учебного года увеличилась численность учителей в возрасте до 35 лет с 26 % до 32 % в 2018/2019 уч.г. В ряде общеобразовательных организаций района на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2014 года № 939 – р по утверждению плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан, на 2013-2018 годы» доля численности учителей в

возрасте до 35 лет в общей численности превышает в положительную сторону Республиканский показатель. МКУ «Отдел образования» в работе с молодыми специалистами ставит следующие задачи:

- повышение престижа учительской профессии,
- их повышение и поощрение
- формирование творческого потенциала молодых учителей,
- распространение педагогического опыта

В целях государственной поддержки молодых специалистов и закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях постановлением Кабинета Министров РТ от 30.04.2003 г. № 242 установлена ежемесячная стимулирующая надбавка в размере 20% должностного оклада молодым специалистам, закончившим очное отделение ВУЗов и СУЗов.

В системе образования района сложился определённый опыт в организации стимулирования труда педагогических работников через реализацию системы стимулирования за инновационную деятельность, за призовые места по итогам участия в конкурсах и фестивалях, за достижение высоких результатов обучения, награждение знаками отличия, грамотами и благодарностью федерального, республиканского и муниципального уровней.

Ежегодно ведется учет награждаемых работников системы образования.

| Вид награды | Число награжденных | | Из числа работающих | |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|--------|
| | Всего | в т.ч. работающих | Мужчин | Женщин |
| Государственные награды Республики Татарстан | | | | |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» | 12 | 3 | 1 | 2 |
| Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» | 1 | 1 | 1 | - |
| Ведомственные (отраслевые) награды МО и Н РФ, МО и Н РТ | | | | |
| Значок «Отличник народного просвещения» | 35 | 7 | - | 7 |
| Знак «Почетный работник общего образования РФ» | 27 | 15 | 2 | 13 |
| Почетная грамота МО (МО и Н РФ) | 42 | 29 | 6 | 23 |
| Знак «За заслуги в образовании» | 52 | 23 | 6 | 17 |
| Почетная грамота МО (МО и Н РТ) | 106 | 56 | 5 | 51 |

В 2017-18 учебном году проведена аттестация 54 педагогических работников (ОУ - 44 чел., ДОУ - 10 чел.). Из них 16 аттестованных работников (29,6%) повысили свои квалификационные категории. А именно 43 человек прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и 11 человек на высшую. Воспользовались упрощенной формой экспертизы 49 человек: 38 на первую категорию и 11 высшую. С целью определения соответствия занимаемой должности в отчетном периоде проведена аттестация 27 педагогических работников (5,6 %).

В 2018-19 учебном году заявили на прохождении аттестации педагогических работников 58 человек. На данный период прошло тестирование педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью подтверждения соответствия требованиям первой и высшей

квалификационной категории, в котором принимали участие 58 человек и показали высокий уровень знания своего предмета. Средний балл по району составил 88б.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в Верхнеуслонском муниципальном районе в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
3. Обеспечение деятельности педагогов по эффективному контракту.
4. Повышение престижа деятельности педагога.

| № | Наименование мероприятия | Ответственный организатор | Сроки | Планируемые результаты |
|---------------------------------|---|---|-----------|---|
| I этап – 2018-2019 уч.г. | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципальной Дорожной карты (с учетом требования ПС) | МКУ «Отдел образования» | 2018 | Утверждение муниципальной дорожной карты (с учетом требования ПС) |
| 1.2. | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию проекта: - приказ МКУ «Отдел образования» об утверждении Дорожной карты. | МКУ «Отдел образования» | 2018 | Нормативно-правовые документы |
| 1.3. | Формирование муниципальных стажировочных площадок по апробации и внедрению профстандарта (МБОУ «Коргузинская СОШ», МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», МБОУ «Шеланговская СОШ», МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ», МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга», МБДОУ «Кураловский детский сад») | МКУ «Отдел образования» | 2018 | Утверждение перечня муниципальных пилотных площадок |
| 1.4. | Формирование и утверждение рабочей группы с целью реализации проекта на муниципальном уровне. | МКУ «Отдел образования» | 2018 | Приказ МКУ «Отдел образования» о составе рабочей группы |
| 1.5. | Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта. | МКУ «Отдел образования», образовательные учреждения | 2019 | - Проведение информационно-методических мероприятий; - Определение муниципальных пилотных площадок; - Проведение семинаров по вопросам введения профессионального стандарта; - Разработка и утверждения плана мероприятий муниципальных пилотных площадок. |
| 1.6. | Организация информирования педагогической общественности с содержанием профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: - Подготовка информационных писем в ОУ; - Организация обсуждения с использованием информационных ресурсов (сайт образовательного учреждения, информационные стенды и т.д.); -Изучение содержания профессионального стандарта на заседаниях районных методических объединений; - Проведение совещаний (семинаров) с руководителями ОУ. | МКУ «Отдел образования», образовательные учреждения | 2018-2019 | Знание содержания профессионального стандарта педагогической общественностью. |
| 1.7. | Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных | МКУ «Отдел образования», | 2018-2019 | База данных о запросах в области повышения квалификации |

| | | | | |
|------|---|---|-----------|--|
| | образовательных, общеобразовательных учреждений | образовательные учреждения | | |
| 1.8. | Формирование плана повышения квалификации работников образования до 2020 года | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2018-2019 | План повышения квалификации работников образования |
| 1.9. | Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: -мастер-классов; -презентационных площадок; -стажерских практик и др. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2018-2019 | Распространение опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей) |
| 1.10 | Организация и проведение муниципальных конкурсов: - Учитель года; - Воспитатель года. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2018-2019 | Распространение опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей) |
| 1.11 | Прохождение курсов повышения квалификации | ИРО РТ, МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | Внедрение новых технологий через совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, для получения ими новых профессиональных компетенций. |
| 1.12 | Организация и проведение совещаний (семинаров) с руководителями образовательных учреждений по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности на основе профессионального стандарта. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | Распространения опыта по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности на основе профессионального стандарта |
| 1.13 | Организация методического сопровождения образовательных учреждений по вопросам развития профессиональных компетенций соответствующих требованиям профстандарта | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | - Организация стартовой диагностики профессиональных компетенций; - Методические и технологические аспекты внедрения технологий электронного обучения в деятельность образовательных учреждений; - Проведение методических мероприятий (круглых столов, семинаров, стажировочных площадок) по эффективному использованию современных ИКТ; - Организация работы педагогических секций преподавателей и творческопроблемных групп направленной на реализацию отдельных направлений профстандарта. |
| 1.14 | Методический семинар по национальной системе учительского | Академия наук РТ | 2018 | Определение приоритетных направлений по |

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | роста. | | | вопросам развития кадрового потенциала |
| 1.15 | Разработка, согласование и утверждение локально-нормативных актов ОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценка качества труда педагогических работников | Администрация образовательного учреждения | 2019 | Новые редакции документов: - должностные инструкции; - трудовой договор; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка |
| 1.16 | Методический семинар по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» | 2018 | Определение приоритетных направлений по вопросам развития кадрового потенциала |
| Методические семинары для руководителей ОУ | | | | |
| 1.17 | Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования | МБОУ «Б.Меминская СОШ» | Октябрь | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.18 | Одаренные дети и особенности работы с ними: реалии, проблемы, перспективы | ГАОУ «Лицей Иннополис» | Ноябрь | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.19 | Повышение профессиональной компетентности педагога – залог успеха качества обучения обучающихся в условиях реализации ФГОС | МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» | Декабрь | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.20 | Проектирование деятельности руководителя образовательного учреждения по введению профессионального стандарта «Педагог» | МБОУ «Коргузинская СОШ» | Февраль | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.21 | Система оценки качества образования на основе применения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС | МБОУ «Октябрьская СОШ» | Март | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| Методические семинары для зам. руководителей по УР | | | | |
| 1.22 | Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов | МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» | Ноябрь | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.23 | Внутришкольная система оценки учебных достижений учащихся условиях реализации ФГОС ООО | МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ» | Декабрь | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.24 | Технологические аспекты реализации профильного обучения по индивидуальным учебным планам | ГАОУ «Школа Иннополис» | Февраль | Повышение уровня и коэффициента эффективности профессиональной деятельности |
| 1.25 | Формирование индивидуальной образовательной траектории | МБОУ «Кураловская | Март | Повышение уровня и коэффициента |

| | обучающего как условие повышения качества образования | СОШ» | | эффективности профессиональной деятельности |
|----------------------------------|--|---|-----------|---|
| II этап – 2019-2020 уч.г. | | | | |
| 2.1 | Организационно-методическое сопровождение процессов регулирующих изменений условий труда с учетом требований профессионального стандарта | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | - Разработка должностных инструкций с учетом современных квалификационных требований, закрепленных в профстандарте педагога; - Организация семинаров по введению эффективного контракта. |
| 2.2. | Разработка критериев и показателей эффективности работников и руководителей образовательных учреждений с учетом требований профстандарта педагогов. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | Критерии и показатели эффективности работников и руководителей образовательных учреждений с учетом требований профстандарта педагогов. |
| 2.3. | Разработка механизмов системы оплаты труда в образовательных учреждениях с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг, а также мер социальной поддержки. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | Новая система оплаты труда в образовательных учреждениях |
| 2.4. | Прохождение курсов повышения квалификации | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | Внедрение новых технологий через совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, для получения ими новых профессиональных компетенций. |
| 2.5. | Формирование базы данных по кадровому резерву | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019 | Организация непрерывного обучения управленческих кадров; Формирования резерва управленческих кадров |
| 2.6. | Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: - мастер-классов; - презентационных площадок; - стажерских практик и др. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019-2020 | Распространение опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей) |
| 2.7. | Организация и проведения муниципальных конкурсов: - Учитель года; - Воспитатель года. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019-2020 | Распространение опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей) |
| 2.8. | Переход на систему аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта | МКУ «Отдел образования», | 2019-2020 | Оказание адресной методической помощи по итогам аттестации. |

| | | | | |
|-------|---|---|-----------|---|
| | педагога. | общеобразовательные учреждения | | Повышение квалификации по итогам аттестации. |
| 2.9. | Семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ОУ» | ИРО РТ, МКУ «Отдел образования» | 2019 | Определение приоритетных направлений по вопросам развития кадрового потенциала |
| 2.30. | Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации профессионального стандарта педагога. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2019-2020 | - Обмен опытом по вопросу введения профессионального стандарта |
| 2.31. | Анализ реализации проекта и определение путей его дальнейшего развития. | МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения | 2020 | - Аналитический отчет; - Определение приоритетных направлений по вопросам развития кадрового потенциала с учетом проведенного анализа. |
| 2.32 | Методический семинар по теме «Правовое регулирование для внедрения профессиональных стандартов» | Департамент надзора и контроля в сфере образования | | Определение приоритетных направлений по вопросам развития кадрового потенциала |

**Состав рабочей группы
по реализации «Дорожной карты» развития кадрового потенциала системы образования
Верхнеуслонского муниципального района на 2018-2020г.
в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования**

| № | ФИО | Должность |
|----|-------------------|---|
| 1 | Абрамова Л.В. | Начальник МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 2 | Биктагирова Н.Х. | Председатель Верхнеуслонской профсоюзной организации работников образования |
| 3 | Ахметова Ф.М. | Заместитель начальника по УМР МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 4 | Халикова А.З. | Методист по аттестации педагогических кадров МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 5 | Мукаева Е.Ю. | Методист по кадрам МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 6 | Сатгарова Н.Г. | Методист по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 7 | Ронжина М.В. | Методист по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 8 | Давлетшина Г.И. | Методист по национальному образованию МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 9 | Лыкина Ю.С. | Методист по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» |
| 10 | Ракова А.А. | Руководитель психолого-педагогической службы |
| 11 | Корнева Н.В. | Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Кураловская СОШ» |
| 12 | Бочкова М.Н. | Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ» |
| 13 | Головенькина А.О. | Заместитель директора по методической работе ГАОУ «Лицей Иннополис» |
| 14 | Чанышева Г.Х. | Заместитель директора по методической работе ГАОУ «Школа Иннополис» |
| 15 | Баканова А.Н. | Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Макуловская СОШ» |
| 16 | Зарипова Т.В. | Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» |
| 17 | Карпова Н.Е. | Заместитель директора по методической работе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» |
| 18 | Потягунина Т.В. | Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Шеланговская СОШ» |
| 19 | Елхина Л.С. | Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Коргузинская СОШ» |